

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

«Грузовые вагоны»

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре (о.ф.о.), на 5 курсе (з.ф.о.)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-7: Способен планировать производственно-хозяйственную деятельность подразделения вагонного хозяйства	ПК-7.1: Определяет и оценивает ключевые показатели экономической и производственной деятельности подразделения вагонного хозяйства на основе корпоративных практик; разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-7.1: Определяет и оценивает ключевые показатели экономической и производственной деятельности подразделения вагонного хозяйства на основе корпоративных практик; разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения	Обучающийся знает: основные понятия экономики, показатели экономические и финансовые, характеризующие работу железнодорожных предприятий, методы решения задач по расчету затрат и результатов труда.	Вопросы (1 – 20)
	Обучающийся умеет: определять показатели, характеризующие деятельность предприятия, решать задачи с учетом показателей экономической эффективности, разрабатывать мероприятия по улучшению результатов деятельности предприятия.	Задания (1-6)
	Обучающийся владеет: способностями решения задач по расчету показателей, характеризующих деятельность предприятия, определять трудовые показатели, характеризующие деятельность железнодорожных предприятий, современными навыками решения задач с учетом показателей технико-экономической эффективности.	Задания (1-6)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-7.1: Определяет и оценивает ключевые показатели экономической и производственной деятельности подразделения вагонного хозяйства на основе корпоративных практик; разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения	Обучающийся знает: основные понятия экономики, показатели экономические и финансовые, характеризующие работу железнодорожных предприятий, методы решения задач по расчету затрат и результатов труда.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1) К основным фондам относятся следующие группы: а. здания, оборудование, сооружения, транспортные средства б. здания, оборудование, материалы, транспортные средства в. здания, запасные части, сооружения, транспортные средства 2) Целью начисления амортизации является: а. воспроизводство стоимости оборотных средств б. воспроизводство стоимости основных средств в. воспроизводство затрат на управления 3) Показатель выработка характеризует: а. количество продукции за единицу времени б. количество продукции на единицу численности в. количество продукции на единицу стоимости фондов 4) Повременная форма оплаты труда зависит от: а количества произведенной продукции; б уровня квалификации работника; в качества изготовления продукции. 5) Тарифно-квалификационный справочник необходим для: а начисления заработной платы; б определения условий премирования; в определения уровня квалификации работника. 6) Как называется процесс переноса стоимости основных средств на производимую продукцию: а износ б амортизация в производительность 7) Показатель фондоемкость характеризует: а. количество продукции производимой на 1 рубль стоимости основных средств б. стоимость основных фондов приходящихся на единицу численности работающих в. стоимость основных фондов приходящихся на 1 рубль реализованной продукции 8) К оборотным средствам относятся следующие группы: а. здания, оборудование, сооружения, транспортные средства б. материалы, полуфабрикаты, запасные части в. материалы, запасные части, транспортные средства 9) Амортизация это: а количество продукции выпускаемой в единицу времени	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

б процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на вленную продукцию в. процесс постепенного переноса стоимости оборотных средств на изготовленную продукцию 10) Укажите какие виды затрат относящиеся к прямым: а . сырье и материалы, заработная плата рабочих б амортизационные отчисления в арендная плата
11)Если норма выработки снизится, то норма времени: а снизится б повысится в останется неизменной 12) Укажите пути снижения себестоимости: а повышение производительности труда; б снижение оплаты труда руководителя; в повышение затрат на управление. 13) Работник повысил квалификацию. К чему это приведет: а увеличению количества оказываемых услуг; б снижению качества оказываемых услуг; в снижению условно-переменных расходов. 14) Наблюдение и изучение затрат времени на повторяющиеся элементы оперативной работы, это: а фотография рабочего времени б хронометраж в фотохронометраж. 15) К задачам нормирования труда относятся: а повышение качества изготавливаемой продукции; б повышение оплаты труда; в внедрение в производство обоснованных норм затрат труда. 16) Производственный или социальный результат расходования экономически ресурсов за определенный период, это: а эффективность б капитальные вложения в эффект. 17) Укажите условия применения повременной формы оплаты труда: а. необходимо обеспечить высокое качество изготовленных изделий б. необходимость стимулировать рабочих, увеличивать объемы 18) Зарплата это: а. Начисленная и выписанная сумма денежных средств работнику предприятия за определенный период времени б. количество товаров и услуг, которые можно приобрести за выданную сумму денежных средств в .вознаграждение за труд. 19) На предприятии рост производительности труда, что это означает: а. снижение себестоимости выпускаемой продукции б. возрастают затраты на производство продукции в. снижаются объемы производства продукции 20)Укажите условия применения сдельной формы оплаты труда: а. необходимо обеспечить высокое качество изготовленных изделий б. отсутствует количественные показатели выработки в. необходимость стимулировать рабочих, увеличивать объем выполненных работ

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-7.1: Определяет и оценивает ключевые показатели экономической и производственной деятельности подразделения вагонного хозяйства на основе	Обучающийся умеет: определять показатели, характеризующие деятельность предприятия, решать задачи с учетом показателей экономической эффективности, разрабатывать мероприятия по улучшению результатов деятельности предприятия.

корпоративных практик; разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения	
---	--

Примеры заданий

Задача 1 Рассчитать стоимость поступивших и выбывших основных фондов, определить их общую среднегодовую стоимость если, стоимость на начало года составила 600 тыс.р, в мае было 140 тыс. р, поступило в апреле 350 тыс. р.

Задача 2 Определить фондоотдачу и фондоемкость, если СОФ – 800 т.р, прибыль =340 т.р, объем работы =900 т.р

Задача 3

Методом непосредственного расчета определить сумму дохода и общей прибыли по дороге по исходным данным:

Показатели	Ед. изм	Значении
Объем работы	млрд	67
Себестоимость за 10 т- км	коп	73,6
Доходная ставка за 10 т- км	коп	1041

Задача 4

Определить производительность труда по управлению дороги и ее рост в планируемом году, если

Показатели	Ед. изм	Значении
Грузооборот	Млн. Т-км	64760
Пассажирооборот	Млн пасс-км	1780
Численность рабочих	чел	16500
Рост объема работы:		
Грузовые перевозки	%	11
Пассажирские	%	2,5
Численность раб.	%	4

Задача 5

Определить списочное и среднесписочное наличие работников станции по приему и отправлению поездов в марте месяце по следующим исходным данным:

Исходные данные		Измеритель	Показатель
1	пятидневка	Чел.	135
2	пятидневка	Чел.	125
3	пятидневка	Чел.	445
4	пятидневка	Чел.	118
3	декада	Чел.	115

Задача 6

Определить фактический заработок дежурному по парку 5 разряда, если тарифный коэффициент 5 разряда 2,16, месячная норма 168 ч, количество отработанных часов в месяц 180, 56 ночных, праздничных бч.

ПК-7.1: Определяет и оценивает ключевые показатели экономической и производственной деятельности подразделения вагонного хозяйства на основе корпоративных практик; разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения	Обучающийся владеет: способностями решения задач по расчету показателей, характеризующих деятельность предприятия, определять трудовые показатели, характеризующие деятельность железнодорожных предприятий, современными навыками решения задач с учетом показателей технико-экономической эффективности.
--	--

Примеры заданий

Задача 1

Определить пробег грузового вагона и количество погруженных вагонов, если известно, что грузооборот по дороге 3200 млн.т.км, погрузка 1800 т, динамическая нагрузка грузового вагона 50 т/ваг, станическая 45 т/ваг

Задача 2

Определить фактический заработок сигналиста 4 разряда если, тарифный коэффициент 4 разряда 1,89, месячная норма 156 ч, количество отработанных часов в месяц 180 ч, ночных 40 ч, праздничных 8 ч.

Задача 3

Определить налогооблагаемую прибыль и прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия, если:

- Общая прибыль – 120 млн. руб.
- Прибыль, направленная на приобретение оборудования – 80 млн. руб.
- Амортизационный фонд – 60 млн. руб.
- Налог на недвижимость – 0,5 млн. руб.
- Ставка налога на прибыль – 24 %.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

ПК-7.1: Определяет и оценивает ключевые показатели экономической и производственной деятельности подразделения вагонного хозяйства на основе корпоративных практик; разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения

1. Эффект и эффективность проведения мероприятий.
2. Общая экономическая эффективность инвестиционных проектов.
3. Сравнительная (относительная) экономическая эффективность инвестиционных проектов.
4. Учет фактора времени при выборе вариантов технических решений при поэтапном внесении инвестиций.
5. Методы определения себестоимости.
6. Факторы, влияющие на уровень себестоимости и эксплуатационные расходы.
7. Эксплуатационные расходы, определение, их классификация.
8. Группировка эксплуатационных расходов по элементам затрат. Издержки предприятия, отражаемые по каждому элементу.
9. Грузовые и пассажирские тарифы.
10. Основные задачи и структура локомотивного хозяйства. Виды тягового подвижного состава
11. Основные задачи и структура вагонного хозяйства. Классификация вагонов.
12. Основные задачи и структура хозяйства энергоснабжения. Устройства, обслуживаемые ЭЧ.
13. Определение себестоимости перевозок.
14. Пассажирские перевозки, их характеристика.
15. Управление на транспорте.
16. Виды фондов, образуемые на предприятии за счет прибыли, цель их создания.
17. Оборотные средства, их классификация.
18. Показатели использования оборотных средств.
19. Основные фонды предприятия, их классификация и структура.
20. Показатели использования основных производственных фондов.
21. Амортизационные отчисления и методы их определения.
22. Сущность организации труда. Особенности организации труда на ж.д. транспорте.
23. Разделение труда, цель, классификация.
24. Классификация затрат рабочего времени.
25. Нормирование труда. Классификация норм.
26. Значение нормирования труда. Методы.
27. Тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте.
28. Методы изучения затрат рабочего времени.
29. Фотография как способ изучения рабочего времени.
30. Хронометраж, как способ изучения затрат рабочего времени.
31. Расчет производительности труда. Факторы, влияющие на ее уровень.
32. Формы и системы оплаты труда работников.
33. Элементы заработной платы
34. Сущность и виды заработной платы.
35. Неравномерность грузовых перевозок.
36. Организация материально-технического снабжения.
37. Единовременные и текущие затраты на реализацию проектов.

38. Срок окупаемости новой техники.
39. Производительность труда работников предприятий сервиса и фирменного обслуживания.
40. Способы определения производительности труда.
41. Особенности транспортной продукции.
42. Особенности организации управления на транспорте.
43. Порядок распределения доходов и прибыли.
44. Основная задача планирования эксплуатационных расходов.
45. Принципы управления транспортом.
46. Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства и в размещении производительных сил.
47. Грузовые перевозки, их характеристика.
48. Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства и в размещении производительных сил.
49. Особенности транспортной продукции.
50. Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность отрасли.
51. Взаимосвязь инфраструктуры и перевозочной деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.